

2024-2028 STRATEJİK PLANI

SİVEREK KAYMAKAMLIĞI
SİVEREK ANADOLU LİSESİ



T.C
SİVEREK KAYMAKAMLIĞI
SİVEREK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2024-2028 STRATEJİK
PLANI**



2024

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhadim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ANIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittülmüş işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli: Şanlıurfa		İlçesi: Siverek	
Adres:	Selimpınar mahallesi 9.sokak no 1	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/tUBuE5gbSbk
Telefon Numarası:	05057411828	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	215751@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	siverekanaadolulisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	215751	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ

Gelenekten geleceğe sloganıyla, geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulamaya faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Siverek Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek, geçmişini unutmadan, geçmişi ile geleceği arasında köprü kurabilen gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Siverek Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT (GZFT) analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden de oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir yol haritasıdır.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda hazırlanacak olan rapor gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Siverek Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2024–2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Barış YUVANÇ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER.....	6
1.PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	7
1.2.Planlama Süreci.....	7
2.DURUM ANALİZİ.....	9
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	9
2.2.Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	9
2.3.Mevzuat Analizi.....	10
2.4.Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi.....	11
2.5.Paydaş Analizi.....	12
2.6.Okul/Kurum İçi Analiz.....	15
2.6.1.Teşkilat Yapısı.....	15
2.6.2.İnsan Kaynakları.....	16
Personel Bilgileri.....	28
2.6.3.Teknolojik Düzey.....	29
2.6.4.Mali Kaynaklar.....	30
2.6.5.İstatistiki Veriler.....	31
2.7.Dış Çevre Analizi(PESTLE).....	33
2.8.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	34
2.8.1.İçsel faktörler(Güçlü ve Zayıf Yönler).....	34
2.8.2.Dışsal Faktörler (Fırsatlar ve Tehditler).....	35
3.GELECEĞE BAKIŞ.....	36
3.1.Misyon.....	36
3.2.Vizyon.....	36
3.3.Temel Değerler.....	36
4.AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	37
4.1.TEMA 1:ERİŞİM VE EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE.....	37
4.2.TEMA 2:EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE.....	38
4.3. TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE.....	39

1.PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Bariş YUVANÇ	Okul Müdürü	Aziz HONÇA	Müdür Yardımcısı
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Fuat YILMAZ	Öğretmen
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Öğretmen	Nihal ÖNCÜL YEŞİL	Öğretmen
Murat ALTUNBULAK	Okul aile birliği Başkanı	Keziban YILMAZ	Öğretmen
Mustafa LEVENT	Okul aile birliği yönetim kurulu üyesi	Ahmet KIZILKAYA	Veli

1.2.Planlama Süreci

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2023 yılı içerisinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlerle okul müdürü, müdür yardımcısı, öğretmenler ve bölüm şefleri olmak üzere paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere 3 tema altında belirlenip hedef kartları oluşturuldu.

9. Stratejik planın hazırlanmasında 12. Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanlığı Programı, Orta Vadeli Program, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını yasal dayanak olarak alınmıştır.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Siverek Anadolu Lisesinin 2024-2028 dönemi stratejik planına son hali verilmiş ve onaya sunulmuştur.

2.DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz,1989 yılında Siverek İlköğretim Okulu ek binasında eğitim-öğretime açılmıştır.1997-2014 yılına kadar kendi binasında eğitim öğretime devam ettikten sonra 2015 yılında yeni yapılan bir binaya taşınmıştır.

Siverek Anadolu Lisesi, gerek fiziki şartları itibariyle gerekse de öğrenci ve öğretmen profili açısından Siverek'in en iyi okullarından birisidir. Zaman içerisinde okulumuzdan mezun olan birçok öğrenci, kariyer yaparak gerek bürokrat olarak gerekse de akademisyen olarak Türkiye'nin yönetimine katkıda bulunmaktadır.

Kömür sistemiyle ısıtılan ve dört katlı olan okulumuzda 32 derslik, 2 laboratuvar, bir BTS,bir kütüphane bir Z-kütüphane ve bir kantin mevcuttur.

Okulumuzda 1 müdür, 3 müdür yardımcısı, 53 öğretmen görev yapmaktadır. Normal öğretim yapılan okulumuzun 9.sınıflarında 267, 10. Sınıflarında 178, 11.sınıflarında 204, 12.sınıflarında ise 382 olmak üzere toplam 1028 öğrenci öğrenim görmektedir. Kuruluşundan itibaren liselere giriş sınav puanıyla öğrenci alan okulumuz 2018 yılı itibariyle sınavsız öğrenci almış olup 12023 yılından sonra proje okulu kapsamına alınıp merkezi sınavla alımlar yapılmıştır.

Okulumuzda her yıl yapılan sosyo-kültürel ve sportif faaliyetler (Şiir dinletisi, tiyatro, bilgi yarışması, satranç turnuvası, futbol turnuvası. Voleybol turnuvası, münazara) öğrencilerimizin başarısını olumlu yönde etkilemektedir. Ayrıca öğrencilerimiz çeşitli spor dallarında okullar arası müsabakalarda çeşitli kademelerde dereceler alarak okulumuza yeni ödül ve kupa kazandırmaktadırlar.

2.2.Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2020 yılında meydana gelen COVID-19 Salgını nedeniyle yaklaşık 1.5 yıl okullardaki eğitimin uzaktan yapılması ve bölgemizde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem sonucunda okulların bir süre tatil edilmesinden dolayı 2019-2023 stratejik belgesinde yer alan hedeflerin gerçekleşmesini kısmen olumsuz etkilemiştir. Siverek Anadolu Lisesi 2015-2019 yılı Stratejik Planında belirlenen stratejik 6 stratejik hedef yer almıştır. Siverek Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planında yer alan toplam 28 faaliyetten 2023 yılı sonunda 23 faaliyet tamamlanmıştır ve hedeflenen göstergelere % 82 oranında ulaşılmıştır.2024-2028 stratejik planda yer alan bir çok hedef önceki dönem stratejik planda yer alan hedeflerle paralel olacak olup bu hedeflerin daha iyi ve verimli olması amaçlanacaktır. Okulumuzun proje okullar kapsamına alınması nedeniyle yeni stratejik planda proje odaklı eğitim uygulanacak olup, ulusal ve uluslararası projelere öğrencilerin katılımı temel hedef olarak kabul edilmiştir

2.3.Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	* 1739 sayılı kanunun 23. maddesi, * 222 sayılı kanunun 1. maddesi,
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	* 1739 sayılı kanunun 23. maddesi.
Ortaöğretim kurumları işlevlerini Türk millî eğitiminin genel ve özel amaç ile temel ilkeleri doğrultusunda, evrensel hukuka, demokrasi ve insan haklarına uygun; öğrenci merkezli, aktif öğrenme ve demokratik kurum kültürü anlayışıyla yerine getirir.	* Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi
Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı	* Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7. maddesi
Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı	* Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7. maddesi
Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak.	*Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7. maddesi
Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini	* Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7. maddesi
Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı	* Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7. maddesi
Öğrencilere yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi kazandırmayı	* Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7. maddesi
Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini	* Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7. maddesi
Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini	* Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7. maddesi
Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini	* Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7. maddesi
Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini	* Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7. maddesi
Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini amaçlar	* Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 7. Maddesi

2.4.Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler tabloda belirli faaliyet alanları altında belirtilmiştir.

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-egitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Projeler (Mavi Kapak Projesi ile engelli bireylere yönelik farkındalık oluşturmak. Adıyaman Kitap Projemiz: Depremden etkilenen Adıyaman Borsa İstanbul Anadolu Lisesi, öğrencilerimizle yürüttüğümüz projemiz kapsamında ziyaret edilmiş ve 1.500 kitap adı geçen liseye öğrencilerimizle birlikte teslim edilmiştir. Müzik Dinletisi: Siverek Şehit Ömer Halisdemir Anadolu Lisesi Müzik Korosunu okulumuza davet ederek öğrencilerimize müzik zevkini hissettirmek. Ayın öğrencisi uygulaması: Örnek davranışları yönünden çevresinde fark edilen ve bu olumlu davranışını akranlarına ve ders öğretmenlerine hissettiren öğrencilerimiz her ay sonunda okulumuzda ilan edilerek ödüllendirilmektedir.
Sportif faaliyetler	Futbol, voleybol, futsal, atletizm gibi sportif alanlarda çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Son iki yılda İlçe ve ülke derecesine giren öğrencilerimiz vardır. Öğrencilerimizin spor alışkanlıklarının ve başarılarının sürdürülmesi hedeflenmektedir.
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Okulumuzda kitap okuma saatleri uygulanmaktadır. Ayrıca bu sene (2024 yılında) 20.000 TL ödüllü kitap okuma yarışması Haziran ayında yapılacaktır.
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Kurumumuzda tüm öğretmenlerimizle birlikte -24 Kasım öğretmenler günü yemeği (24 Kasım 2024) Hem öğretmen hem de öğrencilerimizle birlikte; -Kahvaltı etkinliği (18 Ocak 2024)
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul aile birliği toplantılarımız, okulumuzun ve öğrencilerimizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak devam etmektedir.
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Öğrencilerimizin istidat ve kabiliyetleri yönünden bir üst öğretime hazırlayacak sosyal, kültürel, akademik ve sportif faaliyetlere okulumuzda yer verilmektedir.
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Şube öğretmenler kurulu, genel kurul, öğretmen ders başarı durumları vb. İstatiksel verilerden yararlanılarak rehberlik birimi koordinesinde faaliyetler sürdürülmektedir.
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Öğrenme ortamları, öğrencilerimizin güncel olabilecek ihtiyaçları doğrultusunda dinamik tutulmaktadır. Z kütüphane, okul kütüphanemiz, akıl ve zekâ oyunları sınıflarımız çağın gereklerine uygun bir şekilde dinamizmini korumaya devam etmektedir.
Ders dışı faaliyetler	Kurum gezileri belirli bir plan dahilinde gerçekleştirilmektedir.(Emniyet Md,İlçe Mem,Devlet Hastanesi,Belediye Sosyal İşler Md vb.)

2.5.Paydaş Analizi

NO	SİVEREK ANADOLU LİSESİ ÖĞRETMENLERİNE YAPILAN ANKET SONUÇLARI	Kesinlikle Katılıyorrum(%)		Kesinlikle Katılmıyorum(%)		
		Katılıyorrum(%)	Katılmıyorum(%)	Kararsızım(%)	Katılmıyorum(%)	
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	55	38	5	2	0
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	28	47	14	3	8
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	33	43	16	3	5
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	36	61	3	0	0
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	32	57	11	0	0
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	23	50	14	0	11
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	47	36	11	3	3
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	28	58	5	6	3
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	43	43	8	3	3
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	57	40	3	0	0
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	30	43	21	3	3
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	51	41	5	0	3
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	22	35	27	8	8
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	53	47	0	0	0
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	40	40	7	3	6
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	25	33	31	3	8
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	65	29	3	0	3

Okulumuzda görev yapan 57 öğretmene uyguladığımız anket sonuçları tabloda gösterilmiştir. Anket sonucuna göre okulumuzda okulun eğitim kalitesi, misyonu, vizyonu, güvenlik, rehberlik, uygun öğrenme ortamı, öğretmenin çalışma ortamı, ekipçe hareket etme ve okula aidiyet konularında olumlu dönüşler alınmıştır. Öğretmenlerin mesleki gelişmelerini destekleme konusunda azda olsa olumsuz dönüt alınmıştır.

NO	SİVEREK ANADOLU LİSESİ VELİLERE YAPILAN ANKET SONUCU	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%35	%30	%12	%11	%12
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%35	%28	%14	%11	%12
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	%32	%31	%13	%10	%13
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%33	%30	%14	%9	%14
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%35	%30	%13	%12	%10
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	%30	%32	%12	%12	%14
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	%31	%32	%11	%14	%12
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	%29	%34	%13	%15	%9
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	%28	%30	%12	%20	%10
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	%32	%31	%15	%13	%9
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	%33	%30	%16	%11	%10
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	%30	%34	%15	%9	%12
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	%31	%33	%14	%10	%12
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	%26	%27	%20	%17	%10
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	%30	%34	%14	%9	%13
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	%31	%33	%11	%10	%15
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	%24	%25	%27	%17	%7
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	%30	%33	%13	%9	%15
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	%21	%32	%17	%11	%9
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	%33	%31	%14	%9	%13
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	%33	%30	%17	%10	%10

475 Öğrenci velisine uyguladığımız ankette veliler okulun misyonu, vizyonu, güvenliği, temizlik, öğrenciye destek, öğrencinin ahlakı, sosyal ve akademik gelişimini, velinin öğrencinin devamı için gösterdiği çaba konularında olumlu dönüt alınmıştır.

Oransal olarak en fazla olumsuz dönüt alınan konular aktif veli katılımı ve aidiyet duygusu olarak belirlenmiştir.

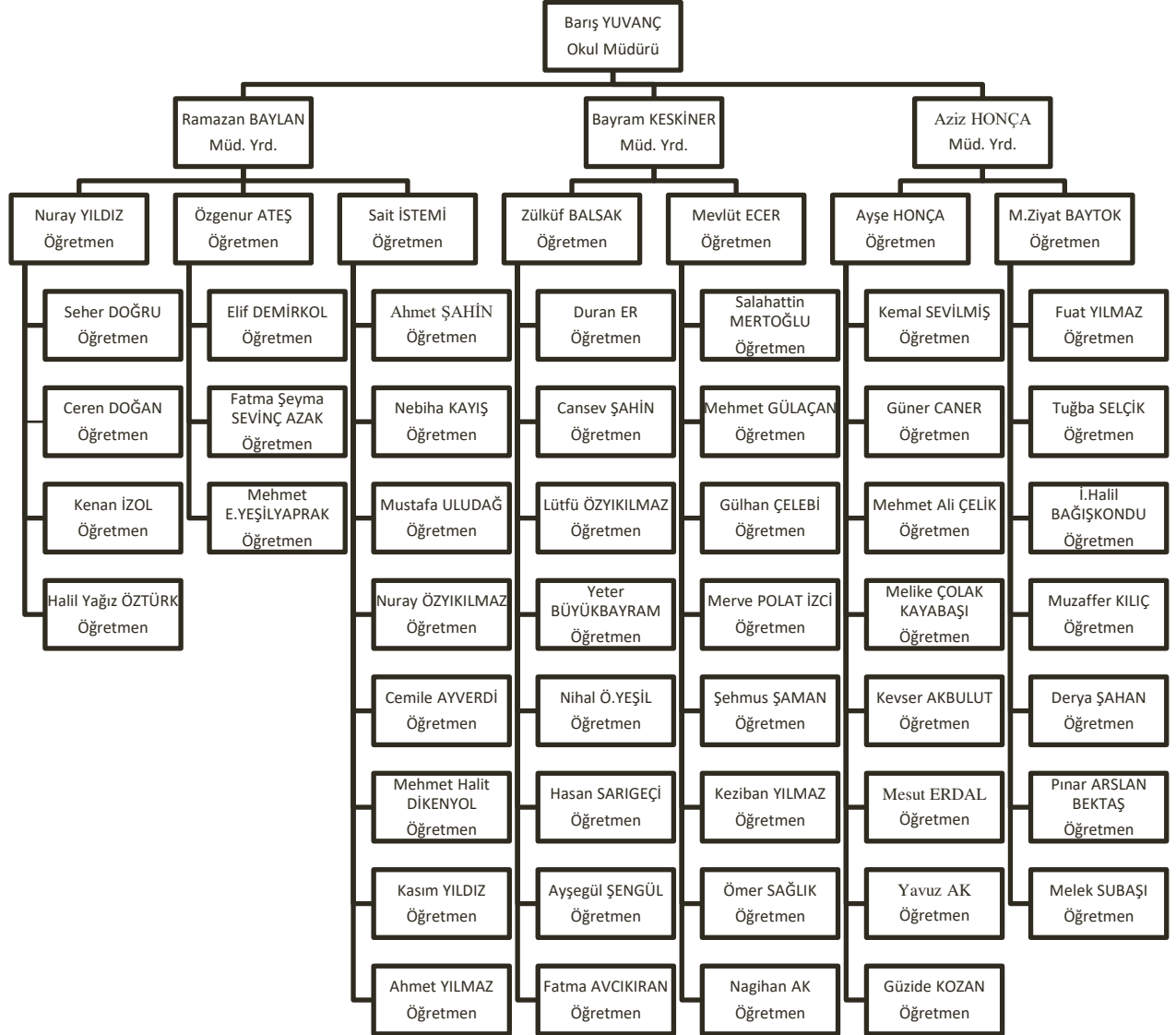
N O	SİVEREK ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİLERİNE YAPILAN ANKET SONUCU	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%20	%30	%25	%7	%18
2	Okul temiz ve hijyeniktir.	%17	%29	%25	%14	%15
3	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	%10	%17	%33	%15	%25
4	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%18	%30	%30	%14	%8
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılaşacağını düşünüyorum.	%20	%26	%26	%15	%13
6	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%27	%31	%20	%13	%9
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%25	%30	%19	%15	%11
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarımı Doğrultusunda faydalanabiliyorum.	%17	%29	%26	%16	%12
9	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	%14	%28	%29	%16	%13
10	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	%14	%34	%24	%14	%14
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	%10	%24	%26	%25	%15
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	%9	%24	%23	%27	%17
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	%13	%24	%25	%26	%13
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	%26	%33	%23	%6	%12
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	%22	%26	%24	%12	%16
16	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	%21	%23	%22	%22	%12
17	Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	%17	%27	%26	%15	%15
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	%12	%24	%17	%28	%18
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	%28	%30	%20	%13	%8
20	DYK'leri yeterli buluyorum.	%18	%29	%29	%13	%11

Öğrencilerimize yapılan ankette okul güvenliği, temizlik, öğretmenlerle iletişim, ders işleniş yöntemleri, okul kantini idari kadroyla iletişim konularında daha çok olumlu dönüt alınmıştır.

Okulun fiziki koşulları, ders dışı etkinliklerin yeterliliği, okul kulüplerinin işlevselliği, öğrenci görüşlerinin alınması konularında ise daha çok olumsuz dönüt alınmıştır.

2.6.Okul/Kurum İçi Analiz

2.6.1.Teşkilat Yapısı



2.6.2.İnsan Kaynakları

İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
BARIŞ YUVANÇ	Okul Müdürü	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022
BARIŞ YUVANÇ	Okul Müdürü	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022
BARIŞ YUVANÇ	Okul Müdürü	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022
BARIŞ YUVANÇ	Okul Müdürü	FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2019
BARIŞ YUVANÇ	Okul Müdürü	Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018
BARIŞ YUVANÇ	Okul Müdürü	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017
BARIŞ YUVANÇ	Okul Müdürü	Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	2017
BARIŞ YUVANÇ	Okul Müdürü	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023
BARIŞ YUVANÇ	Okul Müdürü	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
BARIŞ YUVANÇ	Okul Müdürü	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022
BARIŞ YUVANÇ	Okul Müdürü	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2020
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2021
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2022
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	ANADOLU DA ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK KAYNAKLARI VE EĞİTİME YANSIMALARI	2019
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	TÜRKİYE DE DEMOKRASİ SERÜVENİ VE 15 TEMMUZ SÜRECİ	2019
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZDE EĞİTİM ANLAYIŞININ TEMELLERİ	2019
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	DÜNDEDEN BÜGÜNE ÖĞRETMENLİK	2019
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	İNSANİ DEĞERLERİMİZ VE MESLEK ETİĞİ	2019
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	ETKİLİ İLETİŞİM VE SINIF YÖNETİMİ	2019
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZDE EĞİTİM ANLAYIŞININ TEMELLERİ	2019
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	Fatih Projesi - Tanıtım Semineri	2019
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	ÖĞRETMENLİKLE İLGİLİ MEVZUAT	2019
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	GELİŞMİŞ ÜLKELERİN EĞİTİM SİSTEMLERİ	2019
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1	2021
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Seminer	2021
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	Fatih Projesi - Tanıtım Semineri	2021
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2022
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	Temel Kodlama ve Teknoloji Kullanımı Kursu	2022
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	Öğretmen Olmak Semineri	2022
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	Zaman Yönetimi Semineri	2023
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	Gençlerle İletişim Semineri	2023
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022
Bayram KESKİNER	Müdür Yardımcısı	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Motorlu Taşıt Sürücülerini Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2022
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Coğrafi Bilgi Sistemleri Temel Seviye Uzaktan Eğitim Kursu	2021

Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu	2021
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Proje Danışmanlığı Semineri	2021
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	2021
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Müze Eğitimi Kursu	2021
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitim Kursu	2021
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Fatih Projesi - Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2016
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2022
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022
Ramazan BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Yönetimsel Beceriler Semineri	2022
AZİZ HONÇA	Müdür Yardımcısı	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023
AZİZ HONÇA	Müdür Yardımcısı	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023
AZİZ HONÇA	Müdür Yardımcısı	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
AZİZ HONÇA	Müdür Yardımcısı	Gençlerle İletişim Semineri	2023
AZİZ HONÇA	Müdür Yardımcısı	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
AZİZ HONÇA	Müdür Yardımcısı	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023
AZİZ HONÇA	Müdür Yardımcısı	5 Kelime 1 Hikâye Semineri	2023
AZİZ HONÇA	Müdür Yardımcısı	Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	2023
AZİZ HONÇA	Müdür Yardımcısı	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023
AZİZ HONÇA	Müdür Yardımcısı	Zaman Yönetimi Semineri	2023
AZİZ HONÇA	Müdür Yardımcısı	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
AZİZ HONÇA	Müdür Yardımcısı	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023
AZİZ HONÇA	Müdür Yardımcısı	Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2023
AZİZ HONÇA	Müdür Yardımcısı	İftis Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

	ADI	SOYADI	BRANŞI	CİNSİYET	HİZMET SÜRELERİ	ÖĞRENİM DURUMLARI	TOPLAM ÖĞRETMEN
1-3 YIL	HASAN	SARIGEÇİ	MATEMATİK	ERKEK	0	LİSANS	15
	MELİKE	ÇOLAK KAYABAŞI	FRANSIZCA	BAYAN	0	LİSANS	
	CANSEV	ŞAHİN	MATEMATİK	BAYAN	0	LİSANS	
	AHMET	YILMAZ	COĞRAFYA	ERKEK	0	LİSANS	
	MELEK	SUBAŞI	BIYOLOJİ	BAYAN	0	LİSANS	
	YAVUZ	AK	TDE	ERKEK	1	LİSANS	
	NURAY	YILDIZ	FİZİK	BAYAN	1	LİSANS	
	GÜZİDE	KOZAN	FELSEFE	BAYAN	2	LİSANS	
	CEREN	DOĞAN	İNGİLİZCE	BAYAN	2	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	
	HALİL YAĞIZ	ÖZTÜRK	İNGİLİZCE	ERKEK	2	LİSANS	
	MUSTAFA	ULUDAĞ	TARİH	ERKEK	2	LİSANS	
	KEVSER	AKBULUT	BEDEN EĞİTİMİ	BAYAN	2	LİSANS	
	MEHMET HALİT	DIKENYOL	COĞRAFYA	ERKEK	3	LİSANS	
	PINAR	ARSLAN BEKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	BAYAN	3	LİSANS	
MESUT	ERDAL	BEDEN EĞİTİMİ	ERKEK	3	LİSANS		
4-6 YIL	ÖMER	SAĞLIK	TDE	ERKEK	4	LİSANS	10
	KENAN	İZOL	BEDEN EĞİTİMİ	ERKEK	4	LİSANS	
	KASIM	YILDIZ	DİKAP	ERKEK	5	LİSANS	
	MERVE	POLAT İZGİ	TDE	BAYAN	5	LİSANS	
	GÜNER	CANER	FRANSIZCA	ERKEK	5	LİSANS	
	FATMA ŞEYMA	SEVİNÇ AZAK	İNGİLİZCE	BAYAN	5	LİSANS	
	AHMET	ŞAHİN	TARİH	ERKEK	5	LİSANS	
	FATMA	AVCIKIRAN	MATEMATİK	BAYAN	6	LİSANS	
	CEMİLE	AYVERDİ	DİKAP	BAYAN	6	LİSANS	
GÜLSÜM	ÖZKAN	İNGİLİZCE	BAYAN	6	LİSANS		
7-10 YIL	RAMAZAN	BAYLAN	COĞRAFYA	ERKEK	7	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	18
	KEZİBAN	YILMAZ	TDE	BAYAN	7	LİSANS	
	FUAT	YILMAZ	KİMYA	ERKEK	7	LİSANS	
	İBRAHİM HALİL	BAGIŞKONDU	PDR	ERKEK	8	LİSANS	
	GÜLHAN	ÇELEBİ	TDE	BAYAN	8	LİSANS	
	MEHMET ZİYAT	BAYTOK	FİZİK	ERKEK	8	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	
	MEHMET EMİN	YEŞİLYAPRAK	FİZİK	ERKEK	8	LİSANS	
	ELİF	DEMİRKOL	MATEMATİK	BAYAN	8	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	
	HAMİT	KURŞUN	BİLİŞİM	ERKEK	9	LİSANS	
	NURAY	ÖZYIKILMAZ	DİKAP	BAYAN	9	LİSANS	
	MEHMET	GÜLAÇAN	TDE	ERKEK	9	LİSANS	
	NAGİHAN	AK	TDE	BAYAN	9	LİSANS	
	MEHMET ALİ	ÇELİK	FRANSIZCA	ERKEK	9	LİSANS	
	SEHER	DOĞRU	BIYOLOJİ	BAYAN	10	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	
	MEVLÜT	ECER	GÖRSEL SANATLAR	ERKEK	10	LİSANS	
	ZÜLKÜF	BALSAK	GÖRSEL SANATLAR	ERKEK	10	LİSANS	
NİHAL	ÖNCÜL YEŞİL	MATEMATİK	BAYAN	10	LİSANS		
AYŞEGÜL	ŞENGÜL	MATEMATİK	BAYAN	10	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS		
11-15 YIL	NEBİHA	KAYIŞ	COĞRAFYA	BAYAN	11	LİSANS	6
	SAİT	İSTEMİ	TARİH	ERKEK	11	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	
	AYŞE	HONÇA	FELSEFE	BAYAN	12	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	
	SELAHATTİN	MERTOĞLU	MATEMATİK	ERKEK	12	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	
	YETER	BÜYÜKBAYRAM	MATEMATİK	BAYAN	13	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	
	MUZAFFER	KILIÇ	PDR	ERKEK	14	LİSANS	
16-20 YIL	SERHAN	DENİZ	BEDEN EĞİTİMİ	ERKEK	17	LİSANS	2
	LÜTFÜ	ÖZYIKILMAZ	MATEMATİK	ERKEK	17	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	
20 YIL VE ÜZERİ	BARIŞ	YUVANÇ	TDE	ERKEK	22	LİSANS	4
	ŞEHMUS	ŞAMAN	TDE	ERKEK	22	LİSANS	
	KEMAL	SEVİLMİŞ	KİMYA	ERKEK	22	LİSANS	
	DURAN	ER	MATEMATİK	ERKEK	22	LİSANS	

Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
YAVUZ AK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Aday Öğretmen Yetistirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022
YAVUZ AK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022
YAVUZ AK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022
YAVUZ AK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Akran Zorbalığı Semineri	2022
YAVUZ AK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Sorumluluk,Liderlik ve Değerler Eğitimi semineri	2022
Sait İSTEMİ	Tarih	Fatih Projesi	2016
Sait İSTEMİ	Tarih	kendilik cesareti semineri	2022
Sait İSTEMİ	Tarih	Öğretmen olmak semineri	2022
Sait İSTEMİ	Tarih	Duygu düzenleme	2022
Sait İSTEMİ	Tarih	Çalışanların temel iş sağlığı ve güv.	2022
Mehmet Ziyat BAYTOK	Fizik	4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2019
Mehmet Ziyat BAYTOK	Fizik	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2019
Mehmet Ziyat BAYTOK	Fizik	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2020
Mehmet Ziyat BAYTOK	Fizik	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021
Mehmet Ziyat BAYTOK	Fizik	1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2019
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2020
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Yönetimsel Beceriler Semineri	2022
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Öğretmen Olmak Semineri	2022
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Zaman Yönetimi Semineri	2023
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023
Seher DOĞRU	BİYOLOJİ	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Ahmet Yılmaz	Coğrafya	Aday Öğretmen Yetistirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2023
Ahmet Yılmaz	Coğrafya	Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2023
Ahmet Yılmaz	Coğrafya	Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023
Ahmet Yılmaz	Coğrafya	Lisede Drama Eğitimi Semineri	2024
Ahmet Yılmaz	Coğrafya	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023
Ahmet Yılmaz	Coğrafya	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023
Ahmet Yılmaz	Coğrafya	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Ahmet Yılmaz	Coğrafya	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023

Ahmet Yılmaz	Coğrafya	Satranç Eğitimi Semineri 1	2023
Ahmet Yılmaz	Coğrafya	Gençlerle İletişim Semineri	2023
Ahmet Yılmaz	Coğrafya	İnsan Kaynağı Yönetimi ve Kurumsal Bağlılık Semineri	2023
Ahmet Yılmaz	Coğrafya	İzleme Değerlendirme Semineri	2023
Ahmet Yılmaz	Coğrafya	Çağdaş Öğrenme Ortamları Semineri	2023
Ahmet Yılmaz	Coğrafya	İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2023
Kasım YILDIZ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	Etkili iletişim ve etkili sınıf yönetimi semineri	2019
Kasım YILDIZ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	Öğretmenlikle ilgili mevzuat semineri	2019
Kasım YILDIZ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	Afet eğitimi semineri	2019
Kasım YILDIZ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	Dünden bugüne öğretmenlik semineri	2019
Kasım YILDIZ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	Anadolu'da çok kültürlülük kaynakları ve eğitime yansımaları semineri	2019
Ömer SAĞLIK	Türk Dili ve Edebiyatı	Anadolu'da Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2019
Ömer SAĞLIK	Türk Dili ve Edebiyatı	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2019
Ömer SAĞLIK	Türk Dili ve Edebiyatı	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2019
Ömer SAĞLIK	Türk Dili ve Edebiyatı	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019
Ömer SAĞLIK	Türk Dili ve Edebiyatı	Afet Eğitimi Semineri	2019
Mehmet Emin YEŞİLYAPRAK	FİZİK	Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2024
Mehmet Emin YEŞİLYAPRAK	FİZİK	Temel Bilişim Teknolojileri Kursu	2024
Mehmet Emin YEŞİLYAPRAK	FİZİK	Network CCNA-1 (Bilgisayar Ağlarına Giriş) Kursu	2024
Mehmet Emin YEŞİLYAPRAK	FİZİK	Network CCNA-2 (Switching, Routing Wireless) Eğitimi Kursu	2024
Mehmet Emin YEŞİLYAPRAK	FİZİK	Bilgisayar Programlama (C++) Eğitimi Kursu	2024
Mehmet Emin YEŞİLYAPRAK	FİZİK	Bilgisayar Programlama (C++) Eğitimi Kursu	2024
Mehmet Emin YEŞİLYAPRAK	FİZİK	JavaScript Programlama Eğitimi Kursu	2024
Mehmet Emin YEŞİLYAPRAK	FİZİK	Python Eğitimi Kursu	2024
Mehmet Emin YEŞİLYAPRAK	FİZİK	Network CCNA-3 (Kurumsal Ağ, Güvenlik ve Otomasyon) Eğitimi Kursu	2024
Mehmet Emin YEŞİLYAPRAK	FİZİK	Özel Öğrenme Güçlüğü Eğitim Uygulamaları Kursu	2024
Mehmet Emin YEŞİLYAPRAK	FİZİK	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Özel Öğrenme Güçlüğü (DEHBOÖG) Olan Çocuklara Yönelik Farkındalık Geliştirme Kursu	2024
Mehmet Emin YEŞİLYAPRAK	FİZİK	Çocuk Hastalarla Evde/Hastanede Eğitim Kursu	2024
Kemal SEVİLMİŞ	KİMYA	BİLGİSAYAR EXCEL POWER POINT KURSU	2005
Kemal SEVİLMİŞ	KİMYA	BİLGİSAYAR VE İNTERNET KULLANIM KURSU	2005
Kemal SEVİLMİŞ	KİMYA	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyrıklı Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2016
Kemal SEVİLMİŞ	KİMYA	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019
Kemal SEVİLMİŞ	KİMYA	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	2016
Ayşe HONÇA	Felsefe	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2012
Ayşe HONÇA	Felsefe	Ebru Kursu	2012-2013
Ayşe HONÇA	Felsefe	Bellekten Eğitim Kursu	2016
Ayşe HONÇA	Felsefe	Yaşam Koçluğu Farkındalık Kursu	2016
Ayşe HONÇA	Felsefe	Satranç Kursu	2017
Ayşe HONÇA	Felsefe	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016
Ayşe HONÇA	Felsefe	Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	2017
Ayşe HONÇA	Felsefe	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017
Ayşe HONÇA	Felsefe	HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	2017
Ayşe HONÇA	Felsefe	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020
Ayşe HONÇA	Felsefe	FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2021
Ayşe HONÇA	Felsefe	Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2021
Ayşe HONÇA	Felsefe	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021
Ayşe HONÇA	Felsefe	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021
Ayşe HONÇA	Felsefe	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2021
Ayşe HONÇA	Felsefe	Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021
Ayşe HONÇA	Felsefe	Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2021

Ayşe HONÇA	Felsefe	Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021
Ayşe HONÇA	Felsefe	Zihin Haritaları Kursu	2022
Ayşe HONÇA	Felsefe	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022
Ayşe HONÇA	Felsefe	İhmal ve İstismar Semineri	2022
Ayşe HONÇA	Felsefe	Madde Bağımlılığı Semineri	2022
Ayşe HONÇA	Felsefe	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022
Ayşe HONÇA	Felsefe	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022
Ayşe HONÇA	Felsefe	İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022
Ayşe HONÇA	Felsefe	Akran Zorbalığı Semineri	2022
Ayşe HONÇA	Felsefe	Öğretmen Olmak Semineri	2022
Ayşe HONÇA	Felsefe	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022
Ayşe HONÇA	Felsefe	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022
Ayşe HONÇA	Felsefe	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022
Ayşe HONÇA	Felsefe	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023
Ayşe HONÇA	Felsefe	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023
Ayşe HONÇA	Felsefe	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
Ayşe HONÇA	Felsefe	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Ayşe HONÇA	Felsefe	Gençlerle İletişim Semineri	2023
ÖZGENUR ATEŞ	İNGİLİZCE	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2020
ÖZGENUR ATEŞ	İNGİLİZCE	FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2022
ÖZGENUR ATEŞ	İNGİLİZCE	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023
ÖZGENUR ATEŞ	İNGİLİZCE	Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	2023
MELEK SUBAŞI	BİYOLOJİ	Aday öğretmenlik uyum semineri	2023
MELEK SUBAŞI	BİYOLOJİ	Adaylık zorunlu hizmet içi eğitim semineri	2023
MELEK SUBAŞI	BİYOLOJİ	Aday öğretmen yetiştirme programı uzaktan eğitim semineri	2023
MELEK SUBAŞI	BİYOLOJİ	Türkçenin kullanımı ve diksiyon eğitimi 2023	2023
MELEK SUBAŞI	BİYOLOJİ	okul tabanlı afet eğitimi kursu	2023
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2019
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2019
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2019
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2019
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2019
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2019
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2019
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2019
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2019
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2019
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2019
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Afet Eğitimi Semineri	2019
Merve POLAT İZGİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2018
Güner CANER	Fransızca	İlk yardım eğitimi kursu	2023
Güner CANER	Fransızca	Denklik işlemleri ve E-denklik işlemleri modüllü eğitimi	2023
Güner CANER	Fransızca	Fransızca öğretiminde yeni yaklaşımlar kursu	2022
Güner CANER	Fransızca	Okul tabanlı Afet eğitimi kursu	2021
Güner CANER	Fransızca	Müze eğitimi kursu	2021
PINAR ARSLAN BEKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021
PINAR ARSLAN BEKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021
PINAR ARSLAN BEKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021

PINAR ARSLAN BEKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	Müze Eğitimi Kursu	2021
PINAR ARSLAN BEKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021
PINAR ARSLAN BEKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021
PINAR ARSLAN BEKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022
PINAR ARSLAN BEKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	Yönetimsel Beceriler Semineri	2022
PINAR ARSLAN BEKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022
PINAR ARSLAN BEKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022
PINAR ARSLAN BEKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023
PINAR ARSLAN BEKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
PINAR ARSLAN BEKTAŞ	GÖRSEL SANATLAR	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Nuray Yıldız	Fizik	2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023
Nuray Yıldız	Fizik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Nuray Yıldız	Fizik	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023
Nuray Yıldız	Fizik	2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023
Nuray Yıldız	Fizik	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023
Nuray Yıldız	Fizik	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023
Nuray Yıldız	Fizik	4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2022
Nuray Yıldız	Fizik	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022
Nuray Yıldız	Fizik	2.02.09.02.007 - Birleştirilmiş Sınıfı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	2022
Nuray Yıldız	Fizik	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2022
Nuray Yıldız	Fizik	2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2022
Nuray Yıldız	Fizik	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022
Nuray Yıldız	Fizik	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022
Nuray Yıldız	Fizik	1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2022
Nuray Yıldız	Fizik	2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022
Nuray Yıldız	Fizik	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022
MUZAFFER KILIÇ	REHBERLİK	2.01.01.05.018 - Sınıfında Yabancı Uyumlu Öğrenci Bulunan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Eğitici Eğitimi Kursu	2017
MUZAFFER KILIÇ	REHBERLİK	2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2018
MUZAFFER KILIÇ	REHBERLİK	2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	2019
MUZAFFER KILIÇ	REHBERLİK	2.02.04.02.023 - Bağımlılıkla Mücadele Kursu	2021
MUZAFFER KILIÇ	REHBERLİK	2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	2.01.03.01.099 - Proje Hazırlama Süreçleri Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	2.01.01.03.016 - Eleştirel Düşünme Becerileri Semineri 1	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	2.01.01.06.020 - Biçimlendirici Değerlendirme Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	2.01.01.07.065 - Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2023
Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimcilik Temelleri Kursu	2023

Melike Çolak Kayabaşı	Fransızca	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2023
Cemile AYVERDİ	din kültürü	çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği	2016
Cemile AYVERDİ	din kültürü	afet eğitim semineri	2017
Cemile AYVERDİ	din kültürü	dünden bugüne öğretmenlik semineri	2018
Cemile AYVERDİ	din kültürü	Fatih projesi tanıtım semineri	2018
Cemile AYVERDİ	din kültürü	hayatımızdaki öğretmen semineri	2023
Ceren DOĞAN	İngilizce	İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdüleme Teknikleri Semineri	2024
Ceren DOĞAN	İngilizce	İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	2023
Ceren DOĞAN	İngilizce	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023
Ceren DOĞAN	İngilizce	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023
Ceren DOĞAN	İngilizce	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Ceren DOĞAN	İngilizce	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023
Ceren DOĞAN	İngilizce	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2022
Mesut ERDAL	Beden Eğitimi	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022
Mesut ERDAL	Beden Eğitimi	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021
Mesut ERDAL	Beden Eğitimi	Müze Eğitimi Kursu	2021
Mesut ERDAL	Beden Eğitimi	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022
Mesut ERDAL	Beden Eğitimi	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023
FUAT YILMAZ	KİMYA	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016
FUAT YILMAZ	KİMYA	Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2016
FUAT YILMAZ	KİMYA	Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2016
FUAT YILMAZ	KİMYA	Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Mesleği Etiği Semineri	2016
FUAT YILMAZ	KİMYA	Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2016
FUAT YILMAZ	KİMYA	Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2016
FUAT YILMAZ	KİMYA	Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2016
FUAT YILMAZ	KİMYA	Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve uluslararası eğitim projeleri ve örnek projeler Semineri	2016
FUAT YILMAZ	KİMYA	Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2016
FUAT YILMAZ	KİMYA	Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2016
FUAT YILMAZ	KİMYA	Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	2016
FUAT YILMAZ	KİMYA	Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	2016
FUAT YILMAZ	KİMYA	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017
FUAT YILMAZ	KİMYA	Afet Eğitimi Semineri	2018
FUAT YILMAZ	KİMYA	Kaynaştırma Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2018
FUAT YILMAZ	KİMYA	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2019
FUAT YILMAZ	KİMYA	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021
FUAT YILMAZ	KİMYA	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022
FUAT YILMAZ	KİMYA	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022
FUAT YILMAZ	KİMYA	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022
FUAT YILMAZ	KİMYA	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022
FUAT YILMAZ	KİMYA	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022
FUAT YILMAZ	KİMYA	2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022
FUAT YILMAZ	KİMYA	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022
FUAT YILMAZ	KİMYA	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2023
FUAT YILMAZ	KİMYA	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023
FUAT YILMAZ	KİMYA	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
FUAT YILMAZ	KİMYA	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023
FUAT YILMAZ	KİMYA	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
FUAT YILMAZ	KİMYA	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023

GÜZİDE KOZAN	FELSEFE	2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022
GÜZİDE KOZAN	FELSEFE	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023
GÜZİDE KOZAN	FELSEFE	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023
GÜZİDE KOZAN	FELSEFE	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
GÜZİDE KOZAN	FELSEFE	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdüleme Teknikleri Semineri (YÜZYÜZE)	2024
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	2.02.06.02.107 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri (YÜZYÜZE)	2023
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu (YÜZYÜZE)	2022
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2021
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2021
Halil Yağız ÖZTÜRK	İngilizce	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021
Cansev ŞAHİN	Matematik	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı uzaktan eğitim semineri	2023
Cansev ŞAHİN	Matematik	Aday öğretmenlik uyum semineri	2023
Cansev ŞAHİN	Matematik	Adaylık zorunlu hizmet içi eğitim semineri	2023
Cansev ŞAHİN	Matematik	MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023
Cansev ŞAHİN	Matematik	Türkçenin kullanımı ve diksiyon uzaktan eğitim semineri	2023
GÜLHAN ÇELEBİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Fatih Projesi - Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2016
GÜLHAN ÇELEBİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2016
GÜLHAN ÇELEBİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017
GÜLHAN ÇELEBİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2019
GÜLHAN ÇELEBİ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019
Mehmet GÜLAÇAN	Türk dili ve edebiyatı	ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	2014
Mehmet GÜLAÇAN	Türk dili ve edebiyatı	BİLGİSAYAR - BİLGİSAYAR VE OFİS KULLANIM KURSU	2014
Mehmet GÜLAÇAN	Türk dili ve edebiyatı	ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2014
Mehmet GÜLAÇAN	Türk dili ve edebiyatı	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016
Mehmet GÜLAÇAN	Türk dili ve edebiyatı	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2016
ZÜLKÜF BALSAK	GÖRSEL SANATLAR	MÜZE EĞİTİM KURSU	2020
ZÜLKÜF BALSAK	GÖRSEL SANATLAR	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2018
ZÜLKÜF BALSAK	GÖRSEL SANATLAR	TÜRK MANGALASI EĞİTİM SEMİNERİ	2021
ZÜLKÜF BALSAK	GÖRSEL SANATLAR	FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2019
ZÜLKÜF BALSAK	GÖRSEL SANATLAR	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2021
Fatma Şeyma Sevinç Azak	İngilizce	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023
Fatma Şeyma Sevinç Azak	İngilizce	2.01.03.01.138 - Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Semineri	2023
Fatma Şeyma Sevinç Azak	İngilizce	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023
Fatma Şeyma Sevinç Azak	İngilizce	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023
Fatma Şeyma Sevinç Azak	İngilizce	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022
KEZİBAN YILMAZ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022
KEZİBAN YILMAZ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022
KEZİBAN YILMAZ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Afet Eğitimi Semineri	2018
KEZİBAN YILMAZ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Kavnaştırma Bütünleştirme Yolıyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2018

KEZİBAN YILMAZ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023
NİHAL ÖNCÜL YEŞİL	MATEMATİK	İLK YARDIM EĞİTİMİ	2023
NİHAL ÖNCÜL YEŞİL	MATEMATİK	FATİH PROJESİ ETKİLEŞİMLİ SINIFI YNETİMİ KURSU	2016
NİHAL ÖNCÜL YEŞİL	MATEMATİK	GENÇLERLE İLETİŞİM SEMİNERİ	2023
NİHAL ÖNCÜL YEŞİL	MATEMATİK	HAYATIMIZDAKİ ÖĞRETMEN	2023
NİHAL ÖNCÜL YEŞİL	MATEMATİK	SORGULAMA TEMELLİ MATEMATİK EĞİTİMİ SEMİNERİ	2022
MEVLÜT ECER	GÖRSEL SANATLAR	Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	2016
MEVLÜT ECER	GÖRSEL SANATLAR	Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	2017
MEVLÜT ECER	GÖRSEL SANATLAR	Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	2017
MEVLÜT ECER	GÖRSEL SANATLAR	4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2018
MEVLÜT ECER	GÖRSEL SANATLAR	.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilişli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2019
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve güvenliği eğitimi kursu	2019
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	Afet eğitimi semineri	2019
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	kaynaştırma yoluyla eğitim semineri	2019
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	Anadoluda çok kültürlülük	2019
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	kültür ve medeniyetimizde eğitim anlayışının temelleri	2019
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	etkili iletişim ve etkili sınıf yönetimi semineri	2019
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	gelişmiş ülkelerin eğitim sistemleri semineri	2019
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	insani değerlerimiz ve öğretmenlik semineri	2019
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	milli eğitim sisteminde öğretmenlik semineri	2019
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	Türkiye'de demokrasi ve 15 temmuz süreci semineri	2019
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	öğretmenlikle ilgili mevzuat semineri	2019
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	ulusal ve uluslararası eğitim projeleri semineri	2019
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	meb birim amirlerinin öğretmeni bilgilendirme sem.	2023
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	mesleki çalışma siber güvenlik semineri	2021
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	yönetimsel beceriler semineri	2022
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	öğretmen olmak semineri	2022
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	sorumluluk liderlik değerler eğitimi semineri	2022
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	hayatımızdaki öğretmen semineri	2023
Ahmet ŞAHİN	TARİH ÖĞRETMENİ	etkili iletişim ve sınır çizme semineri	2023
Kenan İZOL	Beden Eğitimi	Proje Danışmanlığı Semineri	2020
Kenan İZOL	Beden Eğitimi	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020
Kenan İZOL	Beden Eğitimi	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2019
Kenan İZOL	Beden Eğitimi	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022
Kenan İZOL	Beden Eğitimi	Öğretmenlikle ilgili Mevzuat Semineri	2019
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	BİLGİSAYAR - BİLGİSAYAR VE OFİS KULLANIM KURSU	2014
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	BİLGİSAYAR - FATİH PROJESİ - EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	2014
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	2014
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2015
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2019
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2022
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	BİLGİSAYAR - FATİH PROJESİ BT.NİN BİLİNÇLİ, GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ	2014
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	Sınai Mülkiyet Semineri	2021
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022

Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
Mehmet Ali ÇELİK	Fransızca	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
ELİF DEMİRKOL	MATEMATİK	İLK YARDIM EĞİTİMİ KURSU	2023
ELİF DEMİRKOL	MATEMATİK	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	2018
ELİF DEMİRKOL	MATEMATİK	FATİH PROJESİ -EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	2016
ELİF DEMİRKOL	MATEMATİK	FATİH PROJESİ -ETKİLEŞİMLİ SINIF YÖNETİMİ KURSU	2016
ELİF DEMİRKOL	MATEMATİK	FATİH PROJESİ BT'NİN VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ VE GÜVENLİ KULLANIMI KURSU	2016
YETER BÜYÜKBAYRAM	MATEMATİK	4.01.01.02.017-FATİH Projesi-BT nin ve internetin bilinçli ve güvenli kullanımı kursu	2019
YETER BÜYÜKBAYRAM	MATEMATİK	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu	2023
YETER BÜYÜKBAYRAM	MATEMATİK	4.02.02.01.001- İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023
YETER BÜYÜKBAYRAM	MATEMATİK	2.02.03.05.007-Dinamik Matematik Yazılımı (GEOGEBRA Kursu)	2022
YETER BÜYÜKBAYRAM	MATEMATİK	4.01.01.02.028- Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017
AYŞEGÜL ŞENGÜL	MATEMATİK	FATİH PROJESİ - EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIM KURSU	2014
AYŞEGÜL ŞENGÜL	MATEMATİK	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve İş Güvenliği Eğitimi Kursu	2015
AYŞEGÜL ŞENGÜL	MATEMATİK	Mesleki ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	2017
AYŞEGÜL ŞENGÜL	MATEMATİK	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2019
AYŞEGÜL ŞENGÜL	MATEMATİK	Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitimi Semineri	2018
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Müze Eğitimi Kursu	2021
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	2022
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	2022
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	2022
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Öğretmen Olmak Semineri	2022
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Öğretmen Olmak Semineri	2022
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Yönetimsel Beceriler Semineri	2022
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
MUSTAFA ULUDAĞ	TARİH	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023
SELAHATTİN MERTOĞLU	MATEMATİK	Fatih Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2016
SELAHATTİN MERTOĞLU	MATEMATİK	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017
SELAHATTİN MERTOĞLU	MATEMATİK	Özel Motorlu Taşıt Sürücülerine Kursun Sorumlusu Tamamlama Kursu	2018
SELAHATTİN MERTOĞLU	MATEMATİK	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitici Eğitimi Kursu	2019
SELAHATTİN MERTOĞLU	MATEMATİK	Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020
Duran ER	Matematik	sınai mülkiyet semineri	2021

Duran ER	Matematik	yangın eğitimi kursu	2018
Duran ER	Matematik	ilk yardım eğitimi kursu	2021
Duran ER	Matematik	mesleki çalışma müze eğitimi semineri	2021
Duran ER	Matematik	kitap ve hayat semineri	2022
Nuray ÖZYIKILMAZ	DİKAP	Bilgisayar ve ofis kullanım kursu	2014
Nuray ÖZYIKILMAZ	DİKAP	Bilgisayar-Fatih projesi- eğitimde teknoloji kullanımı kursu	2014
Nuray ÖZYIKILMAZ	DİKAP	Fatih projesi-BT nin ve internetin bilinçli ve güvenli kullanımı kursu	2019
Nuray ÖZYIKILMAZ	DİKAP	Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi kursu(az tehlikeli iş yerleri)	2020
Nuray ÖZYIKILMAZ	DİKAP	MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023
Nuray ÖZYIKILMAZ	DİKAP	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu	2021
Nuray ÖZYIKILMAZ	DİKAP	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022
Nuray ÖZYIKILMAZ	DİKAP	İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022
Nuray ÖZYIKILMAZ	DİKAP	Öğretmen Olmak Semineri	2022
Nuray ÖZYIKILMAZ	DİKAP	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
Nuray ÖZYIKILMAZ	DİKAP	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023
Nebiha KAYIŞ	Coğrafya	Temel Eğitim Kursu	2013
Nebiha KAYIŞ	Coğrafya	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2013
Nebiha KAYIŞ	Coğrafya	Fatih Projesi Teknoloji Kullanımı Kursu	2013
Nebiha KAYIŞ	Coğrafya	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016
Nebiha KAYIŞ	Coğrafya	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2016
Nebiha KAYIŞ	Coğrafya	Sunum Teknikleri Kursu	2017
Nebiha KAYIŞ	Coğrafya	Fatih Projesi EBA V sınıf Kursu	2018
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Temel Eğitim Kursu	2007
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Aday Öğretmenlerin Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2008
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	2013
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2019
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	2016
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Proje Danışmanlığı Semineri	2020
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Seminer	2023
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Akran Zorbalığı Semineri	2022
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	İhmal ve İstismar Semineri	2022
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Madde Bağımlılığı Semineri	2022
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	nsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Merhamet ve Yavaşlamak Seminer	2022
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	- Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023
Lütfü ÖZYIKILMAZ	Matematik	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023

Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1		Lisans	11	1
2	Hizmetli	1		ilkokul	6	1

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
3	2	3	2	570	30	180	5	12	2

Personel Bilgileri

Kurumun sahip olduğu toplam norm sayısı	55
Çalışan toplam sayı	57
İhtiyaç duyulan branşlar	İngilizce, Kimya, Din Kültürü
Sözleşmeli personel sayısı	5
Kadrolu Öğretmen Sayısı	52

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2023 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	
5-6 Yıl	1	25
7-10 Yıl	2	50
10.....Üzeri	1	25

Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM		1	2		1	2

2.6.3.Teknolojik Düzey

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Akıllı Tahta Sayısı	37	Yazıcı Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	TV Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	-

Okulumuzda fiziki mekânlar açısından mevcut ve ihtiyaç durumunun tabloda gösterilmiştir.

Fiziki Mekân Durumu

Okul Bölümleri		Özel Alanlar			
		Var	Yok	İhtiyaç	
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X	1
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	x		
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	x		
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	x		
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	x		
İdari Odaların Alanı (m2)	16	Spor Salonu		X	1
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x	1
Okul Oturma Alanı (m2)	2000	Pansiyon		x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7000	Z-kütüphane	x		
Okul Kapalı Alan (m2)	2500	Etüt Salonu	x		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100	Rehberlik servisi	3 adet		
Kantin (m2)	50	Müzik odası	x		
Tuvalet Sayısı	60	Resim odası	x		

2.6.4.Mali Kaynaklar

Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	150.000	170.000	190.000	200.000	210.000
Okul Aile Birliği	75.923	91.107	104.773	115.250	126.775
TOPLAM	225.923	261.107	294.773	315.250	336.775

Okul/kurum bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanabilir. Harcama türleri okul/kurumların özelliklerine göre çeşitlilik gösterebilir.

Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeřitleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Gelir-Gider Tablosu

HARCAMA KALEMLERİ	2023	
	GELİR	GİDER
Temizlik	72000	71240
Küçük Onarım	10000	9996
Kırtasiye	69000	68340
GENEL	151.000	149.576

2.6.5.İstatistik Veriler

Öğrenci Sayısı Dağılımı

SINIFLAR	2022-2023		
	E	K	T
9. SINIFLAR	109	158	267
10. SINIFLAR	59	119	178
11. SINIFLAR	77	127	204
12. SINIFLAR	129	253	382
TOPLAM	374	657	1031

Öğrenci Ödül Durumu

Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2020-2021	130	320	70
2021-2022	146	330	66
2022-2023	164	354	44

Kaynaştırma Öğrenci sayısı

Yıl	9.sınıf	10.sınıf	11.sınıf	12.sınıf
2020-2021	3	7	2	1
2021-2022	3	3	7	2
2022-2023	1	3	3	7

Disiplin Durumu

Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Uyarı/Kınama	Uzaklaştırma
2020-2021	8	5	3	2
2021-2022	8	4	3	1
2022-2023	8	4	2	2

Sosyal Etkinlikler Durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2020-2021	12	-
2021-2022	12	-
2022-2023	12	-

Lisanslı Öğrenci Sayısı : 33
Yarışmalara Katılım : 6 Turnuva

Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
Futsal	İlçe 2. si (erkek)	-	-
Voleybol	İlçe 1.si (kız) İlçe 2.si (erkek)	-	-
Bisiklet	İlçe 2.si (Kız)	-	-
Masa Tenisi	İlçe 2. si (erkek)	- İl 2.si (Kız)	-
Muaythai	-	-	Ülke 3.sü(erkek)
Atletizm	İlçe 2. si (erkek)		

Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu		
	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Üniversiteye Yerleşen Öğrenci Sayısı
2019-2020	290	26
2020-2021	131	16
2021-2022	199	21
2022-2023	287	41

Öğrenme Ortamı Verileri

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	2000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7000	Z-kütüphane	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	2500	Etüt Salonu	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	60			

Okulda Yapılan Kültürel Faaliyetler	
2020-2021	Gönül Köprüsü Projesi
2021-2022	-Okul dergisi -Münazara Turnuvası
2022-2023	-Satranç Turnuvası -Münazara Turnuvası -Adıyaman Gezisi -Kitap okuma projesi

Okulda Açılan DYK Kursları				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Kurs Açılan Dersler	MATEMATİK FİZİK BİYOLOJİ KİMYA COĞRAFYA TARİH FELSEFE	MATEMATİK FİZİK BİYOLOJİ KİMYA COĞRAFYA TARİH FELSEFE	MATEMATİK FİZİK BİYOLOJİ KİMYA COĞRAFYA TARİH FELSEFE	Okulumuzda DYK yoktur.
Katılan Öğrenci Sayısı	110	120	117	0
Görev Alan Öğretmenlerin Sayısı	10	12	12	0

Okulda Yapılan Bilimsel Çalışmalar			
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-	-	Okul dergisi (Berceste)	LBU (Liselerde Bilim Uygulamaları)

Öğrenci Devam Durumu			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Öğrencilerin Devamsızlık Ortalaması	5	15	2,5 gün.
Önceki Yıldan Kalan Öğrenci Sayısı	-	67	80
Bu Yıl Sürekli Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı	56	75	92
Önceden Devamsız Olup da Devamı Sağlanan Öğrenci Sayısı	4	2	3

2.7.Dış Çevre Analizi(PESTLE)

PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none"> ● Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, ● Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, ● Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, ● Hükümet Politikaları. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Okulumuzun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu orta düzeylidir. ● Kullanılabilir bütçe okul aile birliği gelirleri ve genel bütçeden oluşmaktadır.
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none"> ● Öğrenci velilerinin öğrencilerden kariyer olarak beklentisi yüksektir. ● Okulumuzda her dönem kariyer günleri düzenlenmektedir. ● Futbol, voleybol, futsal, atletizm gibi sportif alanlarda çalışmalar gerçekleştirilmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Okulumuzda her sınıfta Fatih Projesi kapsamında akıllı tahtalar bulunmaktadır. ● Okulumuzda bulunduğu konum itibarıyla güçlü internet alt yapısı bulunmamaktadır. ● Sınıflarda işlenen dersler akıllı tahtalarla desteklenmektedir.
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none"> ● Bahçedeki alanda ihtiyaç halinde ağaç dikimi etkinlikleri ve bahçe bakımı düzenli olarak yapılmaktadır. ● Bulduğumuz coğrafyanın deprem kuşaklarına yakın olması sebebiyle depremler yaşanmaktadır. Ülkemizde yaşanan 6 Şubat depreminden etkilenmiş olup eğitim öğretime bir süre ara vermek zorunda kalmıştır. ● Covid-19 Hastalığı tüm dünyada olduğu gibi okulumuzda da eğitim öğretime ara verilmesine neden olmuştur ● Kış aylarında çok fazla yaşanmasa da olumsuz hava koşulları sebebiyle eğitime kısa süreliğine ara verilebilmektedir. 	

2.8.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.8.1.İçsel faktörler(Güçlü ve Zayıf Yönler)

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları• Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı• Akademik başarı• TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı• Devamsızlık oranları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kurum kültürü• Ekip ruhu• Proje tabanlı etkinlikler• Yöneticilerin yeterlilik düzeyi• Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi• İş birlikçi faaliyetler
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin bilinç düzeyi• Sosyo-ekonomik yönler• Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Akıllı tahta• Bilgisayar laboratuvarı
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kantin gelirleri• Okul aile birliği
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Eşitlik• Liyakat• Anlayış
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Derslik başına düşen öğrenci sayısı• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı• Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân• Oyun bahçesi

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin olumsuz etkileri • Disiplin sorunları • Çevre faktörleri • Yabancı dil yeterliliği
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziki yapıdan kaynaklanan sorunlar
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratuvarların etkin kullanımı • Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Bütçe dağılımı
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Ödüllendirme sistemi • İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği • İzleme ve değerlendirme yeterliliği

2.8.2.Dışsal Faktörler (Fırsatlar ve Tehditler)

Fırsatlar	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Okul öncesi eğitime verilen önem • Eğitim alanında bilinçli atılımlar • İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitime ayrılan kaynak • Hayırseverler • Mezunlar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Köklü bir üniversitenin varlığı • İlin tarihi dokusunun zenginliği • Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre bilincindeki artış

Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar • Destek personel yetersizliği • Sınav sistemindeki değişiklikler • Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı • Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri • İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar • Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

3.GELECEĞE BAKIŞ

3.1.Misyon

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı çağdaş, demokrat, laik, yaratıcı bir eğitim anlayışıyla sürekli kendini yenileyip gelişimleri takip eden, yeteneklerimizi ve kişiliğini sahiplenen öz güveni yüksek kendine ve milli değerlerine sahip çıkan, Türkçeye ve yabancı dillere hâkim, nitelikli bireyler yetiştirmektir

3.2.Vizyon

Gelenekten geleceğe sloganıyla, sürekli gelişme düşüncesinden hareketle yaratıcılığı, yenilikleri destekleyen ve yetiştirdiği öz güveni yüksek bireylerle bölgesinde tercih edilen önder bir kurum olmak.

3.3.Temel Değerler

- 1-Eğitimde kalite anlayışını ön planda tutarız.
2. Toplumsal değerlere sahip çıkarız.
- 3-Demokratik anlayış ve katılımı esas alırız.
- 4-Yaratıcı ve yenilikçi düşünceyi destekleriz.
- 5- Çevreye duyarlı bireyler yetiştirmeyi esas alırız.
- 6-Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseriz.
- 7-İnsani değerlere saygı esastır.

4.AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1.TEMA 1:ERİŞİM VE EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart

Amaç 1	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak
Hedef 1.1	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	25	152	130	100	75	50	20	Aylık	Öğretim yılı sonunda
PG 1.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	25	88	40	30	20	10	5	Aylık	Öğretim yılı sonunda
PG 1.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	25	6	4	3	3	3	2	Aylık	Öğretim yılı sonunda
PG 1.1.4 Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	25	95	96	97	98	99	100	Aylık	Öğretim yılı sonunda
Koordinatör Birim	Rehberlik Servisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik servisi sınıf rehber öğretmenleri								
Riskler	Öğrencilerin mevsimlik işçi olarak gidip devamsızlığı artırması								
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır. S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S5. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır. S6. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir. S7. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.								
İhtiyaçlar	Mevsimlik işçi öğrencilerin pansiyona yerleştirilmesi 12.sınıf öğrencilerinin devamı için tedbir alınması								

4.2.TEMA 2:EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır
Hedef 1.1	Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Öğrenci görüşmeleri oranı	25	%50	%60	%70	%75	%80	%90	aylık	6 ay
PG 1.1.2 Veli görüşmeleri oranı	25	%40	%50	%55	%60	%65	%70	aylık	6 ay
PG 1.1.3 Öğretmen görüşmeleri sayısı	25	6	6	6	6	6	6	aylık	6 ay
PG 1.1.4 Düzenlenen etkinlik sayısı	25	8	10	12	14	16	18	aylık	6 ay
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik servisi , zümre öğretmenleri								
Riskler	Velilerin ilgisi								
Stratejiler	S1.Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır. S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir. S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
İhtiyaçlar	Öğrenci motivasyonu için etkinlik ve görüşmelerin yapılması								

4.3. TEMA 3:KURUMSAL KAPASİTE

Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 1.1	Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesini sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, vb.) sayısı	25	1	3	4	5	6	7	Yıl sonu	Yıllık
PG 1.1.2 Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı	50	%46	%55	%65	%75	%85	%90	Yıl sonu	Yıllık
PG 1.1.3 Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	25	5	0	0	0	0	0	Yıl sonu	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, İlçe mem, İlçe belediye.								
Riskler	Yeterli ödeneğin gelmemesi								
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.								
Tespitler	Durum analizi sonuçlarından elde edilmiş ve belirlenen hedefe gerekçe olabilecek en fazla beş maddeye yer verilir.								
İhtiyaçlar	İnternet altyapısı, spor salonu,								

